



**ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**

**«ШКОЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО»  
И ВОСПИТЫВАЮЩАЯ СРЕДА  
В МБОУ СОШ №19  
В КОНТЕКСТЕ ПРОЕКТА  
«ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»**

**Директор МБОУ СОШ № 19  
Солончёва Елена Викторовна**



Формирование единого образовательного пространства (обучение и воспитание)



ЗНАНИЕ



ЗДОРОВЬЕ



ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ



ШКОЛЬНЫЙ  
КЛИМАТ



ТВОРЧЕСТВО



ВОСПИТАНИЕ



УЧИТЕЛЬ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
СРЕДА

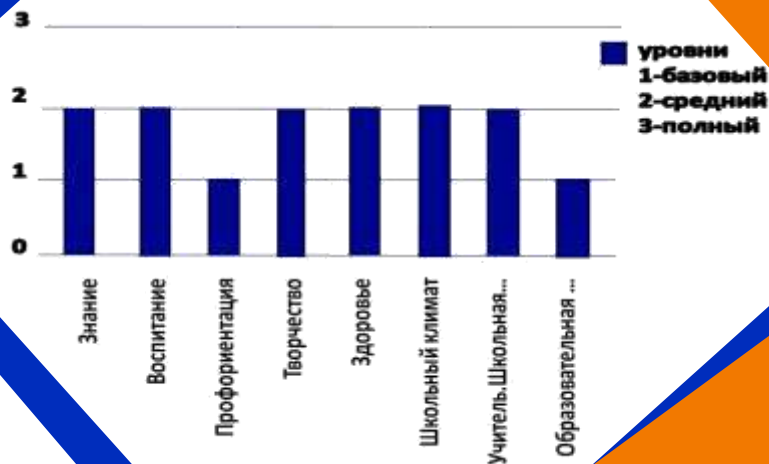
Совершенствование традиционной системы обучения: сохранение классического образования высокого конкурентоспособного уровня, общения учителя и ученика, воспитание нравственных ценностей, гражданина, патриота нашей страны, сотрудничество с семьей

Актуализация задач школьного образования – привить ценностные ориентиры школьникам: ценность знания и профессионального мастерства, уважение к старшим, любовь к своей Родине, доброта и отзывчивость, желание помогать ближним, умение противостоять античеловеческим идеологиям

**ЦЕЛЬ: ИДЕАЛЬНАЯ РОССИЙСКАЯ ШКОЛА**

# ПЕРВИЧНАЯ САМОДИАГНОСТИКА

## Результаты самообследования



**ЗНАНИЕ: КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ**



**ВОСПИТАНИЕ**



**ЗДОРОВЬЕ**



**ТВОРЧЕСТВО**



**ПРОФОРИЕНТАЦИЯ**



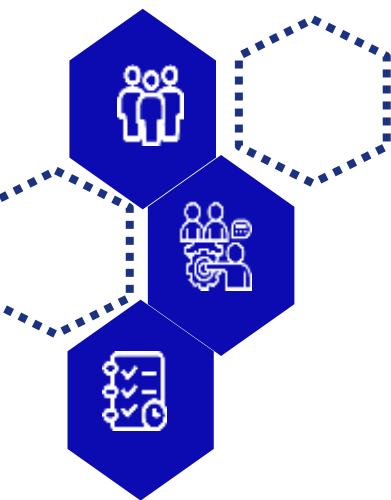
**ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ**



**УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ**



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА**





# МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»



## Школа - образовательная экосистема для открытий, развития, становления!



### Цель программы

Создание образовательной экосистемы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой, социально ответственной и самоуправляемой компетентностной личности, способной к инновационному развитию на протяжении всей жизни.

**Задачи** ... разработать модель образовательной экосистемы как новой структуры образования учреждения, включающей сетевое взаимодействие с организациями-партнерами и сочетающую в инвариантной части принципы «Школа Минпросвещения России», а в вариативной части возможности школы...

VIII. АПРОБАЦИЯ ПРОЕКТА «Школа Минпросвещения России»	Цели и задачи	Механизм реализации по основным направлениям деятельности	Индикаторы
	<p>Цель: Достичь реализации всех параметров модели эталонной школы, применяя успешные практики системы образования РФ в полном объеме для формирования и воплощения идеологии «единого образовательного пространства»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ состояния школы на основе прохождения самодиагностики.</li> <li>Выявление уровня</li> </ul>	<p>Достижение единого образовательного пространства и использование всех успешных практик системы образования по следующим направлениям:</p> <p><b>ЗНАНИЕ: КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ</b> в части: реализации программ внеурочной деятельности: обеспечения информационной открытости содержания инклюзивного образования, путем регулярного обновления информации; улучшения материально-технических условий (в том числе специальных технических средств обучения для детей с ОВЗ и инвалидностью); реализация единых рабочих программ по учебным предметам.</p> <p><b>-ВОСПИТАНИЕ</b>, в части: патриотического воспитания и реализации программы воспитания и социализации успешной личности.</p>	<p>Доля рабочих программ внеурочной деятельности (не менее 10)</p> <p>Доля информационной открытости содержания (в том числе инклюзивного образования)</p> <p>Доля обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, обеспеченных учебниками, дополнительными материалами, специальными техническими средствами (100%)</p> <p>Количество обучающихся, принимающих участие в тематических лагерных сменах (повысить в 2 раза)</p> <p>Количество обучающихся, принимающих участие в конкурсах регионального и всероссийского уровня (увеличить на 10%)</p> <p>Количество обучающихся, зачисленных в объединение «Школьный театр» (2 группы, не менее 30 чел.)</p>



**\* (Кампус (лат. campus «поле, открытое пространство») территория, включающую инфраструктуру, институтские городки/ в нашем случае – это модули школы, в котором организовано пространство для деятельности в определенном направлении)**



**ВХОДНАЯ ЗОНА**

ПОСТ ОХРАНЫ

ЗОНА ОЖИДАНИЯ

ИНФОРМАЦИОННАЯ ЗОНА

**КАМПУС «РеМуС. Ремесло. Муза. Спорт.»**

СПОРТЗАЛ

АКТОВЫЙ ЗАЛ

МАСТЕРСКИЕ

**КАМПУС «ИсКулМ. Истоки. Культура. Мудрость.»**

Дискуссионный клуб, Лаборатория исторической реконструкции

Лаборатория краеведческих исследований, кабинет русской словесности

Музейные экспозиции «Страницы опаленные войной», «Летопись школьной жизни», реконструкция «Старинный русский быт»

**КАМПУС «ТехНоУс. Технология. Новаторство. Успех.»**

«FabLab», Пространство физического эксперимента

Учебные лаборатории химии, физики, биологии, географии математики, ИВТ

«Quick-зона»/ Оперативная зона, коворкинг-зона

**КАМПУС «Твори. Творчество. Развитие Искусство.»**

Центр творческих индустрий, ДомЖур, Арт-студия, Студия блогинга

Английский кластер, Учебные лаборатории литературоведения, русского языка

Коворкинг-зона, зона «театральные подмостки», зона буккроссинга, мобильные галереи творчества

# ЭЛЕМЕНТЫ СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ



## ФИЗИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО

- Формирование единых блоков:  
«Фаблаб-лаборатория», «Медиалаборатория»,  
«ТРИЗ-лаборатория» и т.д.
- Организация трансформируемого пространства
- Создание универсальных кабинетов
- Оснащение информационно-библиотечного центра



## ЦИФРОВАЯ СРЕДА

- Оформление сутевых зон
- Организация пространства для оперативного  
принятия решений



## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧАСТНИКОВ ОП

- Формирование коворкинг-пространства
- Обеспечение доступа Wi-Fi из любой точки здания
- Сетевое взаимодействие



## СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- Использование ЦОК
- Создание зон экспериментирования
- Индивидуализация образовательных траекторий  
участников образовательного процесса



## Цитаты

Самой лучшей валютой 21 века являются знания»

*В.В.Путин*

«Расширять свои знания можно только тогда, когда смотришь прямо в глаза своему незнанию»

*К.Ушинский*

«Чем выше человек восходит в познаниях, тем пространнейше открываются ему миры»

*А. Радищев*

## ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ РФ  
РДДМ «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»  
ЮНАРМИЯ

«БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА»

ПЛАТФОРМА «СТРАНА  
ВОЗМОЖНОСТЕЙ»

ОБЩЕСТВО «ЗНАНИЕ»

«БОЛЬШЕ, ЧЕМ ПУТЕШЕСТВИЕ»

«ОРЛЯТА РОССИИ»

«НАВИГАТОРЫ ДЕТСТВА»

ПЛАТФОРМА ПРОЕКТОВ «ДОБРО.RU»

МДЦ «АРТЕК», ВДЦ «ОРЛЁНОК»,

«ОКЕАН», «СМЕНА»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «СИРИУС»

СТУДЕНЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ТВОЙ ХОД»

## ТЕМАТИЧЕСКИЕ

-«ГОРОДА ГЕРОИ»  
-ПРИРОДА РОССИИ  
-ИСТОРИЧЕСКИЕ ЛИЧНОСТИ  
-РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ  
(люди, места, исторические события)

## ВРЕМЕННЫЕ

-«КАК Я ПРОВЕЛ ЛЕТО»  
-«ГАЛЕРЕЯ «БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК»

## Слоганы

- **Знание - невозможное возможно.**
- **Знание - новая реальность.**
- **Знание - ощути силу!**
- **Знание. Сделай первый шаг.**
- **Попробуй новое Знание.**
- **Знания в твоих руках.**
- **Вперед, к Знанию!**

# КОНСТРУИРОВАНИЕ ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Воспитание начинается с создания для растущего человека воспитывающей среды, т.е. целенаправленно позитивно влияющей на процесс развития личности

- СОЗДАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА
- РАЗВИТИЕ УЧЕНИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА КАК СРЕДЫ ОБИТАНИЯ
- СОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОМУ ДВИЖЕНИЮ
- СОТРУДНИЧЕСТВО С ТВОРЧЕСКИМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ
- ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ВЛИЯНИЕ НА СЕМЬЮ
- ПРЕДМЕТНАЯ СРЕДА ОБИТАНИЯ

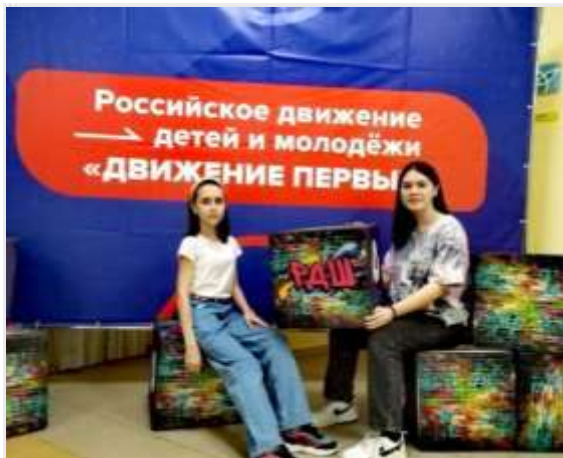
- Рабочая программа воспитания
- Календарный план воспитательной работы
- Советник по воспитанию
- Штаб воспитательной работы
- Единые подходы к работе с родительским сообществом
- Комната детских инициатив





ШКОЛА 19

# ЭЛЕМЕНТЫ ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ СРЕДЫ



# ЭЛЕМЕНТЫ ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

ШКОЛЬНЫЙ

МЕДИАЦЕНТР «НеСлухи»

ТЕАТР «Дебют»

ХОР «Камертон»

ТАНЦЕВАЛЬНЫЕ КОЛЛЕКТИВЫ

«ЭкДенс», «Шанс»

СПОРТИВНЫЙ КЛУБ «Лидер»

ТУРИСТИЧЕСКИЙ КЛУБ «ТопоТропы»

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ОТРЯД «Земляне»

ЮНАРМЕЙСКИЙ ОТРЯД «Витязь»

КЛУБ ЗНАТОКОВ «PRIMUS»

ВОЛОНТЕРСКИЙ ОТРЯД «Добрые сердца»

ВОКАЛЬНЫЕ ГРУППЫ «Гармония»,

«Капитошки», «Апельсины»,

«Смайлики», «Фантазёры», «Kinderы»

ПОЖАРНАЯ ДРУЖИНА «Fire»

ОТРЯД ЮИД «Зебра»

МУЗЕЙНЫЕ КОМПОЗИЦИИ

«Старинный русский быт»,

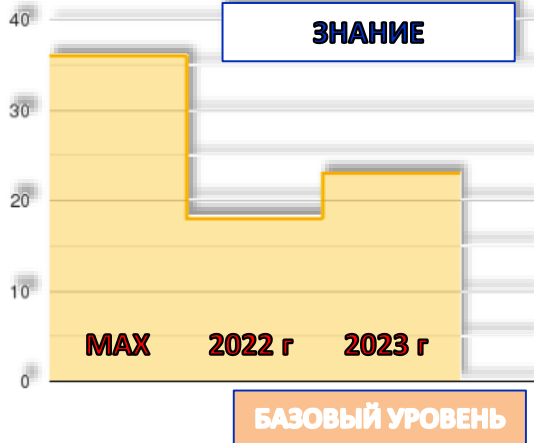
«Страницы опаленные войной»



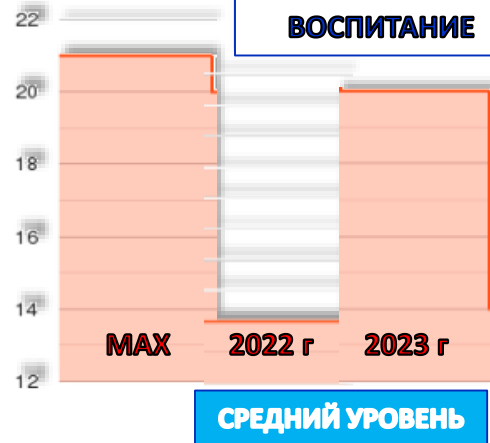


# САМОАУДИТ ПО ИТОГАМ 1 ГОДА В ПРОЕКТЕ

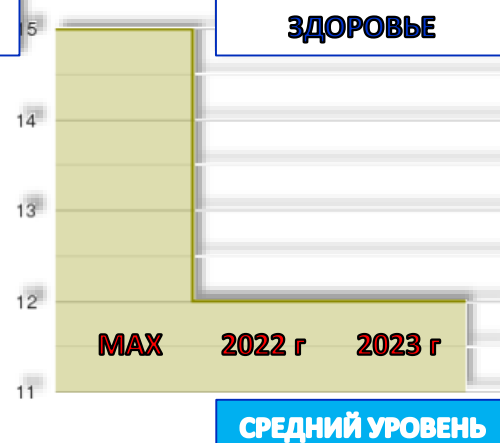
## ЗНАНИЕ



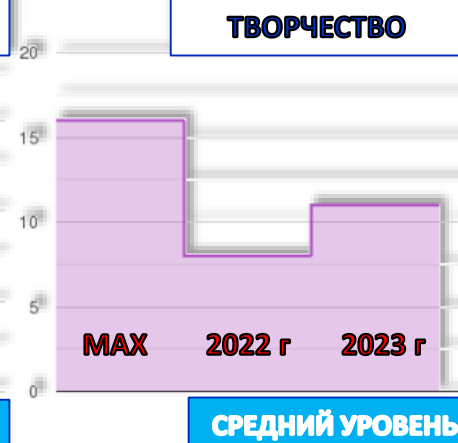
## ВОСПИТАНИЕ



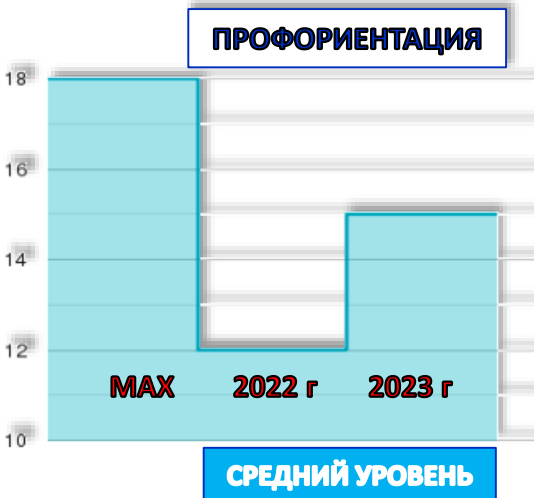
## ЗДОРОВЬЕ



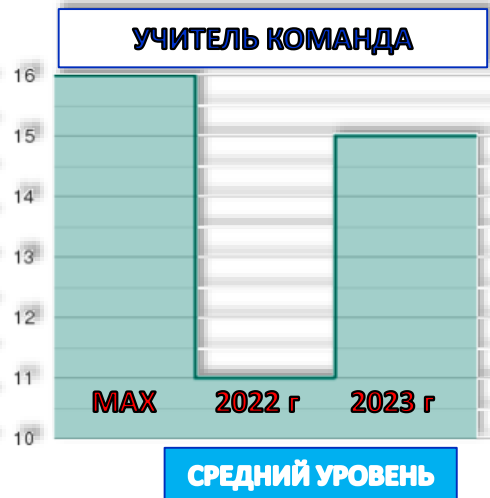
## ТВОРЧЕСТВО



## ПРОФОРИЕНТАЦИЯ



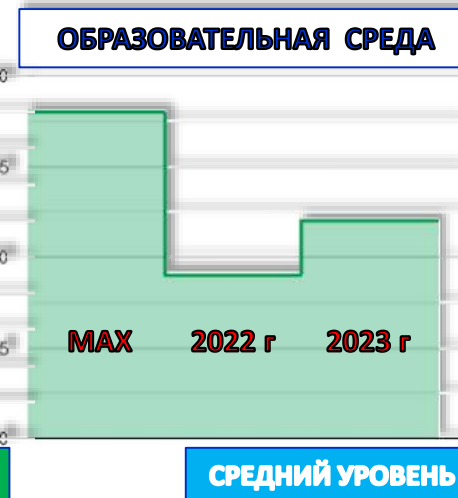
## УЧИТЕЛЬ КОМАНДА



## ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА





*«...Мы живем в такое время, когда высшее призвание человека состоит в том, чтобы не только объяснять, но и изменять мир, - сделать его лучшим, более осмысленным, полнее отвечающим потребностям жизни»*

**И.В. Мичурин**

