



Реализация проекта

**«Школа
Минпросвещения
России»:
итоги года и
перспективы
развития**

ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

2022 год – СТАРТ ПРОЕКТА

ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ОБЩЕСТВЕННОЕ ОБСУЖДЕНИЕ

- 1 более **9 ТЫСЯЧ человек** – педагоги, директора школ, члены ВЭПС и др. – приняли участие в обсуждении
- 2 определены **ВОСЕМЬ НАПРАВЛЕНИЙ** деятельности школ
- 3 по каждому направлению **ВЫДЕЛЕННЫ ПОКАЗАТЕЛИ**, ориентирующие деятельность школ на соответствие статусу «Школа Минпросвещения России» трех уровней



Проект «Школа
Минпросвещения
России» одобрен
Коллегией
Министерства
просвещения
Российской Федерации
(протокол от 8 апреля
2022 г. № ПК-1вн)

ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

СИСТЕМООБРАЗУЮЩИЙ МЕХАНИЗМ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СУВЕРЕНИТЕТА СТРАНЫ

Качественное доступное
общее образование
во всех регионах страны
для каждого ребенка
в соответствии с его
потребностями и
интересами независимо
от социальных
и экономических
факторов



Единое образовательное пространство – **основа**
сохранения и укрепления **образовательного**
суверенитета страны

МАГИСТРАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

**Знание: качество
и объективность**

знание добывай



Здоровье
сохраняй

Творчество

талант развивай



Воспитание
традиции храни и
создавай

Профориентация

профессию выбирай



Учитель



Учителями
славится Россия!

Школьный климат



Важней всего
погода в школе!

Образовательная среда



«Среда» семь
дней в неделю!

- Актуализация **ПЕРЕЧНЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ** деятельности школ в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»

УРОВНИ:

Базовый

Средний

Полный

- Развитие **АВТОМАТИЗИРОВАННОГО СЕРВИСА САМОДИАГНОСТИКИ**
- **ТЕМАТИЧЕСКИЕ СЕМИНАРЫ** по актуальным вопросам Проекта
- **КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ** для управленческих команд
- Новая модель **АТТЕСТАЦИИ ДИРЕКТОРОВ ШКОЛ**
- Завершение наполнения **«НАСТОЛЬНОЙ КНИГИ ДИРЕКТОРА»**

ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ» УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Управление проектом на региональном уровне

Региональный
ответственный

Региональная система
ДПО (ИРО/ИПК)

Управление проектом в образовательной организации

Управленческая команда
школы

Школьное сообщество

3 чел.

1 этап

ДПП ПК «Актуальные вопросы управления организацией дополнительного профессионального образования при реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

Обучение представителей ИПК/ЦНППМ



441 чел.

3 этап

ДПП ПК «От проектирования образовательной среды к новому содержанию образования»

Обучение управленческих и школьных команд школ – участников программы «Модернизация образовательных систем»

6 чел.

2 этап

ДПП ПК «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»

Обучение управленческих команд школ – новостроек, введенных в эксплуатацию в 2021, 2022 годах



Организационно-методическое сопровождение

Совещания

Стратегические сессии

Стажировки на базе инновационных площадок

Мероприятия по магистральным направлениям проекта

- Сборник материалов «Проектирование программы развития с учетом целевых ориентиров и магистральных направлений проекта «Школа Минпросвещения России»
- Управленческий портфель проектов – 2023
- Региональная методическая сеть (опорные стажировочные площадки проекта)

ПРОЕКТ ШКОЛА
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИИ

2023

Ресурс в помощь школьным командам на сайте ИУО РАО <https://smp.edu.ru/>



Страница проекта на сайте Академии Минпросвещения России

Цикл семинаров Академии
«Строим «Школу Минпросвещения России» <https://apkpro.ru/>



Каждую пятницу в 10:00

Telegram –канал проекта «Школа Минпросвещения России»
https://t.me/Shkola_Minprosvesheniya

Раздел на сайте ТОИПКРО <https://ipk.68edu.ru/index.php/proekty/shkola-minpros>



Ключевые дефициты, выявленные в результате диагностики



**Использование единой линейки учебников;
Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования;
Наличие специальных технических средств обучения для детей с ОВЗ.**



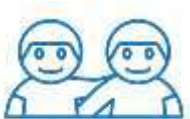
**Разработанность положения об организации внутришкольного пространства;
Наличие гимна школы;
Наличие Штаба воспитательной работы.**



**Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.);
Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования.**



**Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов;
Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей;
Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»;
Участие обучающихся в профориентационной смене;
Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности;
Участие обучающихся в профильных техноотрядах.**



**Разработанность антибуллинговой программы;
Наличие коворкинга в образовательной организации.**

Использование ФГИС «Моя школа»

Решения по результатам самодиагностики ОО

- ✓ проведен на школьном и муниципальном уровнях анализ результатов самодиагностики;
- ✓ выявлены проблемные точки, которые в дальнейшем стали точками роста;
- ✓ проведена разработка/корректировка программы развития школы, разработана дорожная карта по ее реализации в соответствии с магистральными направлениями модели «Школы Минпросвещения России»;
- ✓ разработаны управленческие проекты, направленные на решение конкретной задачи, связанной с одним из магистральных направлений проекта;
- ✓ разработан перечень мероприятий, направленных на приведение образовательной среды школы требованиям проекта «Школы Минпросвещения России»

2023 ГОД – ЗАДАЧИ

Показатели

1 Показатель вовлечённости

Не менее **80%** **общеобразовательных организаций** Российской Федерации к концу 2023 года **прошли самодиагностику** на соответствие статусу проекта «Школа Минпросвещения России»

2 Показатель качества

Отсутствие в регионах Российской Федерации **общеобразовательных организаций, имеющих** к концу 2023 года **статус «ниже базового»** по показателям проекта*

**среди ОО, прошедших самодиагностику на соответствие статусу проекта «Школа Минпросвещения России»*

2023 ГОД – ЗАДАЧИ

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ЦИФРОВОЙ
ТРАНСФОРМАЦИИ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ

1 Утверждение **Концепции Проекта «Школа Минпросвещения России»** и методики самодиагностики

2 «Настольная книга директора»

3 Сервис самодиагностики

4 Конструктор программ развития

5 **Telegram-каналы** для учителей и управленческих кадров (с последующим переносом в Сферум)

6 Тематические семинары

ВАЖНО!

Соотнесение всех проектов подведомственных организаций с проектом «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

РАЗВИТИЕ СЕРВИСА АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ САМОДИАГНОСТИКИ В 2023 ГОДУ



СЕРВИС АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ САМОДИАГНОСТИКИ В 2023 ГОДУ – ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ НАСТРОЙКИ ВЕКТОРА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

ШАГ 1

Определение уровня достижения результатов Проекта (базовый, средний, полный)

Единые показатели диагностики – курс на качество и объективность

ШАГ 2

Анализ **динамики показателей**, автоматизированное выявление дефицитов

От эпизодического анализа – к аналитике данных

ШАГ 3


Автоматизированное получение по каждому дефициту **перечня управленческих решений**, направленных на совершенствование образовательной деятельности

Проверенные решения – эффективные действия!

ШАГ 4

Автоматизированное **формирование программы развития** образовательной организации (выбор из рекомендованных решений)

Эффективные действия – гарантированные результаты!

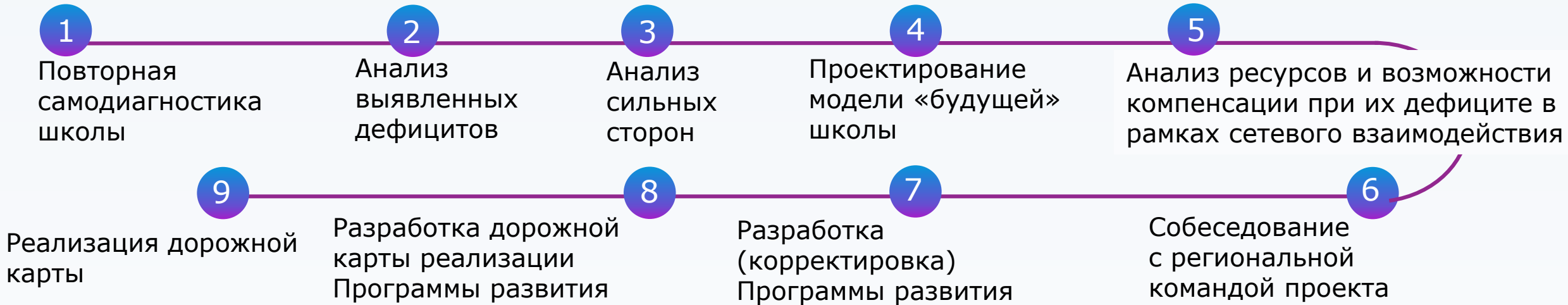
A young boy with light brown hair, wearing a white shirt and a dark blue vest, is sitting at a desk in a classroom. He has his right hand resting on his chin and is looking off to the side with a thoughtful expression. In the background, there are shelves with books and other students at their desks.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ - ДЕТАЛЬНО ПРОРАБОТАННЫЙ НЕФОРМАЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТ, ОРИЕНТИРОВАННЫЙ НА ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СУВЕРЕНИТЕТ

- Единые подходы на основе общенациональной процедуры самодиагностики
- Оптимизация ресурсов школьной команды, освобождение от «бумажной» работы
- Вариативная + инвариантная части программы развития – единство подходов и сохранение уникальности школы

2023 ГОД – ЗАДАЧИ

Уровень образовательной организации



Информационное сопровождение реализации проекта