



МАОУ «ЛИЦЕЙ №6»

**Из опыта реализации проекта
“Школа Минпросвещения
Российской Федерации”: вызовы и
перспективы**



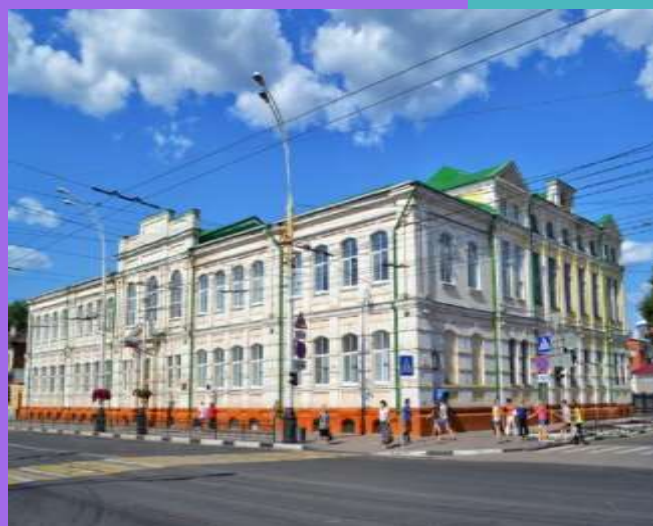
**Мишаткина Е.Н.,
заместитель директора**



МАОУ «ЛИЦЕЙ №6»

Образовательный бренд Тамбовщины

*Мы имеем репутацию стабильного и надежного учебного заведения.
Мы аккумулируем новые методики и технологии.
Мы умеем расти и развиваться!*



С историей и традициями

Культурное наследие
19 века



Результативный

Высокие результаты: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, предметные олимпиады и конкурсы



Инновационный

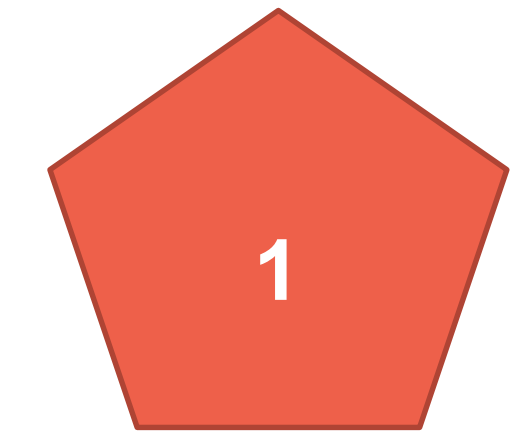
Региональная инновационная площадка по реализации ФГОС, ЦОС, ...



Признанный

Дважды обладатель гранта Минпросвещения РФ
Опорная школа РАН
Школа Минпросвещения

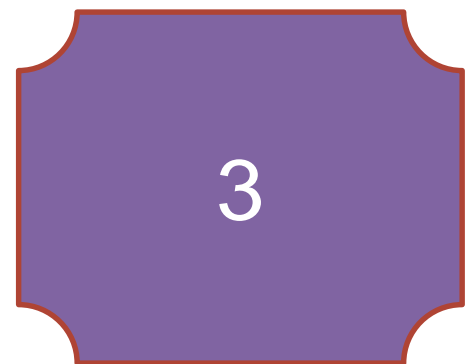
Подготовительный этап: ранжирование задач



● Долгосрочные задачи



● Неявные задачи



● Рабочие задачи



Магистральное направление «Знание»:

2

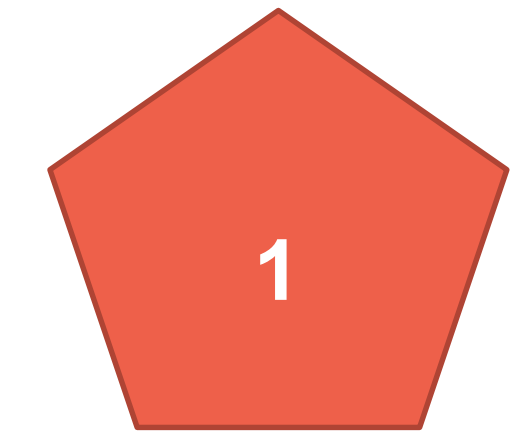


4



- Критерий «Образовательный процесс»
- Критерий «Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования»
- Критерий «Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся»
- Критерий «Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью»

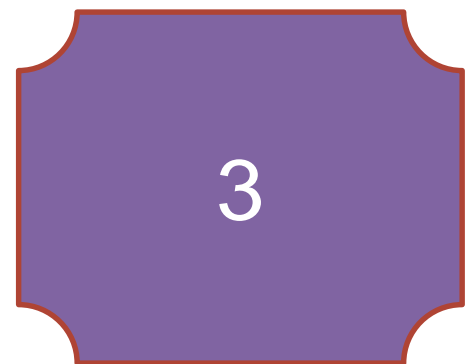
Подготовительный этап: ранжирование задач



● Долгосрочные задачи



● Неявные задачи



● Рабочие задачи



ТВОРЧЕСТВО

успехи

- Наличие Центра дополнительного образования
- Социальное партнерство с учреждениями города



проблемы

- Загруженность обучающихся
- Отсутствие необходимого оборудования и помещений

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

успехи

- Реализация плана профориентационной работы, включающего участие в реализации региональных проектов
- Социальное партнерство с предприятиями города



проблемы

- Загруженность обучающихся

ЗДОРОВЬЕ

успехи

- Наличие образовательной среды, способствующей успешности ученика через проявления его способностей и сохранение физического и психического здоровья
- Работа спортивных секций
- Наличие ШСК
- Участие в ГТО



проблемы

- Сохранение тенденции к уменьшению полностью здоровых детей.
- Неблагоприятная экологическая обстановка, способствующая росту заболеваемости учащихся.

ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ

успехи

- 98% опрошенных родителей и 87% опрошенных учащихся удовлетворены качеством образования, получаемого в лицее.
- Выстроена система работы с одаренными и талантливыми детьми
- Наличие психологической службы



проблемы

- Социальное расслоение семей создаёт предпосылки для внутриклассных конфликтов.
- Часть родителей учеников не проявляет интереса к учёбе детей, формирует потребительское отношение к школе.
- Прагматичность современной молодёжи как фактор снижения мотивации учащихся к получению высоких академических образовательных результатов.

УЧИТЕЛЬ

успехи

- Стабильный коллектив педагогов (нет массовой текучки кадров) и 100% укомплектованность специалистами (нет вакансий).
- Положительный опыт участия педагогов и лица в конкурсах профессионального мастерства



проблемы

- Проблемы профессиональных затруднений педагогов лица связаны в большей степени с некоторым «эмоциональным выгоранием», актуальностью и востребованностью репетиторства, слабой предметной и методической подготовкой выпускников вузов.
- Недостаточно высокая инициативность, самостоятельность и ответственность.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

успехи

- Все учебные кабинеты оснащены мебелью, приборами, наглядными пособиями, лаб. оборудованием.
- Положительный опыт участия в федеральных проектах позволяет укрепить материально-техническую базу
- Организация рационального использования финансовых ресурсов лица для достижения высокого качества образования.



проблемы

- Изношенность зданий и коммуникаций создаёт трудности для роста и развития образовательного процесса в контексте практикоориентированного образования и развития профильного обучения.

ЗНАНИЕ

успехи

- Лицей сегодня - образовательное учреждение, обеспечивающее конкурентоспособное образование по всем предметам и стабильные результаты качества знаний учащихся.
- Один из лидеров по рейтингам результатов ЕГЭ и ОГЭ по информатике и математике, физике и русскому языку
- Высокие результаты учащихся на олимпиадах и конкурсах



проблемы

- Насыщенность учебной деятельности, потенциально ведущая к переутомлению учащихся, в сочетании с недостатком качественного досуговым отдыхом

ВОСПИТАНИЕ

успехи

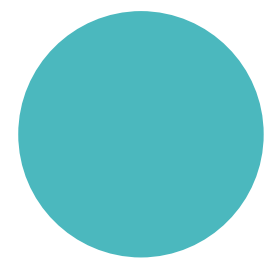
- Сформирована система детского самоуправления.
- Наличие лицейских традиций.
- Осуществление оперативной связи с семьей.
- Социальное партнерство с учреждениями города.
- Спортивная работа (спортивные мероприятия, эстафеты, проведение дней здоровья).



- Отсутствие традиционных классных коллективов (по классной геометрии), развитый эгоизм многих учащихся.
- Неблагополучная ситуация в социуме: отсутствие идеологической основы воспитания, пропаганда и терпимость общества к вредным привычкам (употребление алкоголя, курение, наркомания).

Творчество

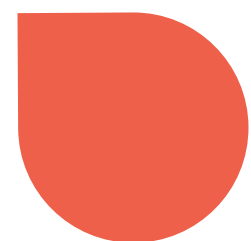
Дополнительное образование



**Кружки и секции на
базе лицея
(театр, музей, хор)**



Сетевое сотрудничество

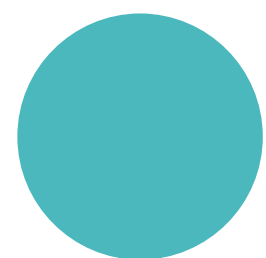


**Традиционные
лицейские мероприятия**



Воспитание

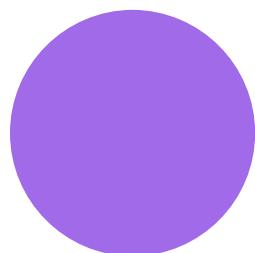
Самоуправление



Детская организация «Тамбовчата»



**Волонтёрское движение
«Смайл»**



Центр детских инициатив



**Юнармейский отряд «Товарищ»
имени Александра Кириллова,
Отряд ЮИД «Форсаж»**

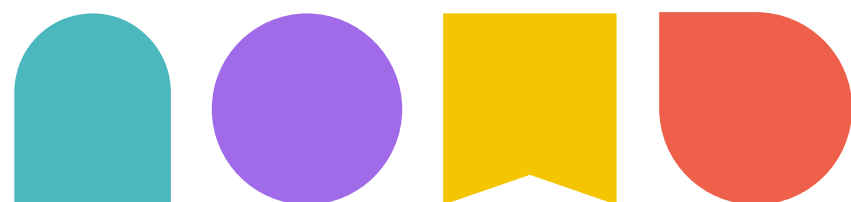


Центр детских инициатив



Международный телемост «Мы помним наших героев»

Тамбов – Гродно- Сухум



Программа развития

-ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ



Ответственный
родитель



Сознательный
гражданин



Специалист
высокой
квалификации



Креативный и
перспективный
сотрудник

ОТ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ К КАЧЕСТВУ ЖИЗНИ



**Основной принцип Программы развития
МАОУ «Лицей №6»**

Спасибо за внимание!



МАОУ «Лицей №6»