



# Трансформация образовательных возможностей в условиях сетевого пространства муниципалитета (на примере сетевой формы реализации ООП в Аннинском муниципальном районе)

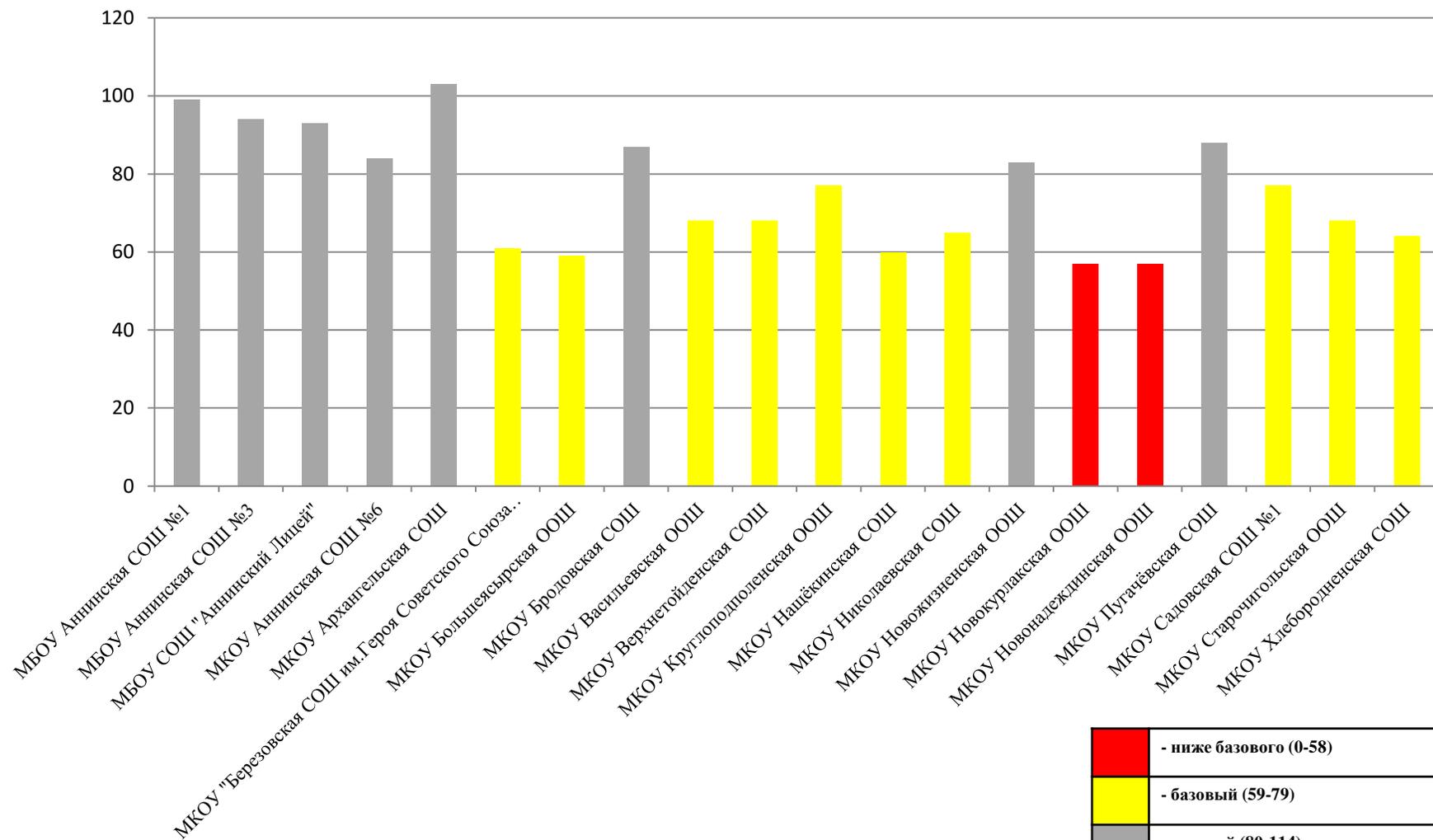
КОРНИЛОВА НАТАЛЬЯ ОЛЕГОВНА

Руководитель отдела образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района



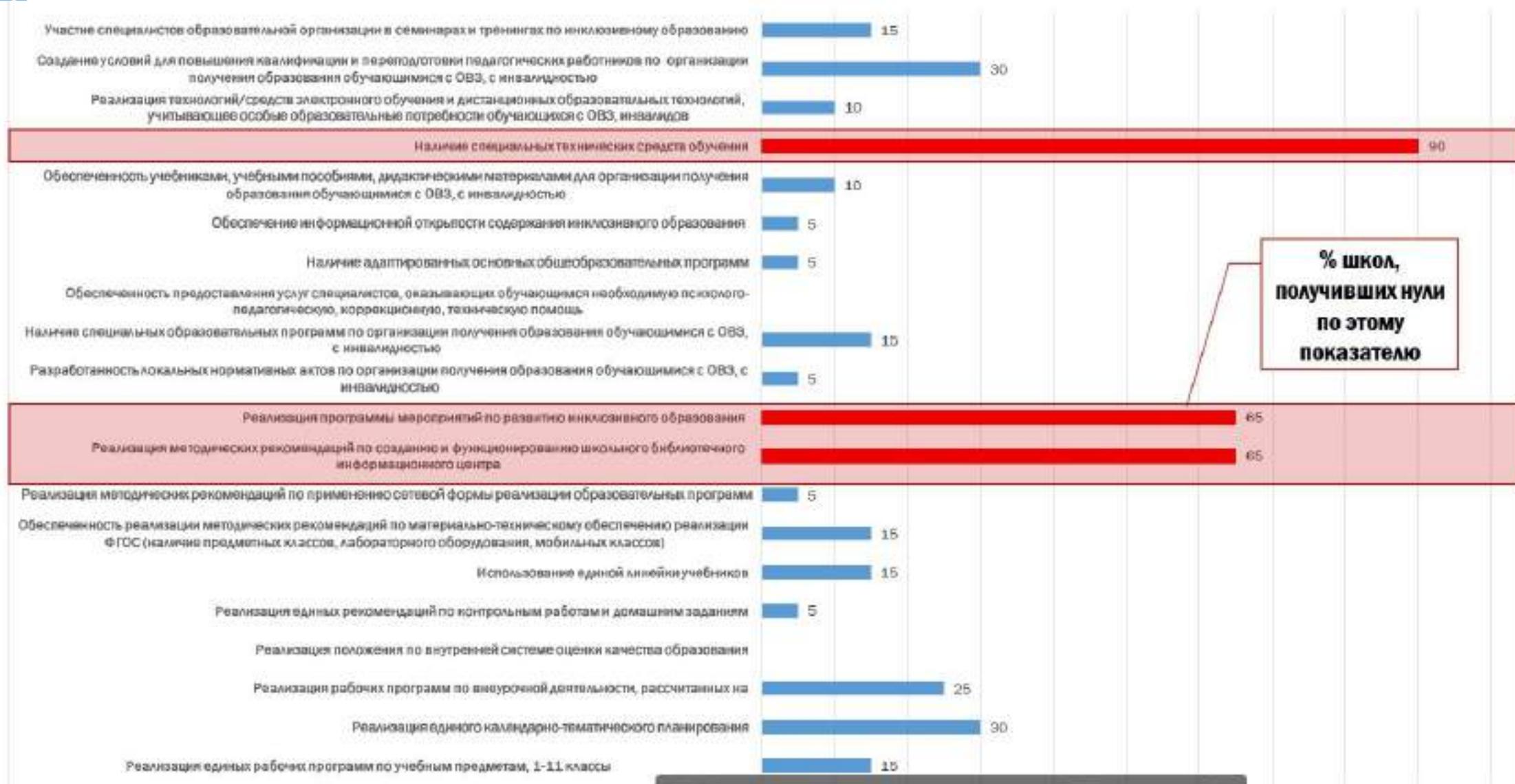
Институциональный уровень		Муниципальный уровень	
Назначение ответственного лица за реализацию проекта из числа сотрудников образовательной организации	Сентябрь 2022	Назначение муниципального координатора реализации проекта	Август 2022
Формирование рабочей группы из числа сотрудников образовательной организации и приглашенных экспертов (например, социальных партнеров, предприятий, ВУЗов и т.д., в случае необходимости) для разработки дорожных карт развития и (или) программ развития	Сентябрь 2022	Анализ результатов самодиагностики и иных процедур в рамках проекта с целью корректировки муниципальных проектов и программ, участия в региональных и федеральных проектах на предстоящий период	Сентябрь 2022 – Август 2023
Участия в мониторинге управленческих механизмов (для малокомплектных образовательных организаций)	Сентябрь – Октябрь 2022	Консультирование и контроль при разработке дорожных карт развития и (или) программ развития подведомственных образовательных организаций	Сентябрь – Октябрь 2022
Разработка дорожной карты развития и (или) программы развития на основе анализа результатов самодиагностики и результатов иных процедур с учетом регионального модельного плана развития	Октябрь 2022	Консультирование и контроль при корректировке/реализации дорожных карт развития и (или) программ развития подведомственных образовательных организаций	Октябрь 2022 – Август 2023
Корректировка дорожной карты развития и (или) программы развития на основе анализа результатов самодиагностики и результатов иных процедур с учетом регионального модельного плана развития	Октябрь 2022 – Август 2023	Контроль участия малокомплектных образовательных организаций в мониторинге управленческих механизмов	Сентябрь – Октябрь 2022
Реализация дорожной карты развития и (или) программы развития	Октябрь 2022 – Июнь 2023	Контроль прохождения самодиагностики подведомственных образовательных организаций и иных мониторинговых/диагностических процедур в обозначенные сроки	Сентябрь 2022 – Август 2023
Проведение самодиагностики по методике проекта с целью выявления динамики развития	Январь 2023 Июль 2023	Поддержка и популяризация формирования сетевых кластеров	Сентябрь 2022 – Август 2023
Анализ результатов мониторинговых/диагностических процедур с целью корректировки дорожной карты развития и (или) программы развития	Январь 2023 Июль 2023		

# РЕЗУЛЬТАТЫ САМОДИАГНОСТИКИ ШКОЛ АННИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, 2022



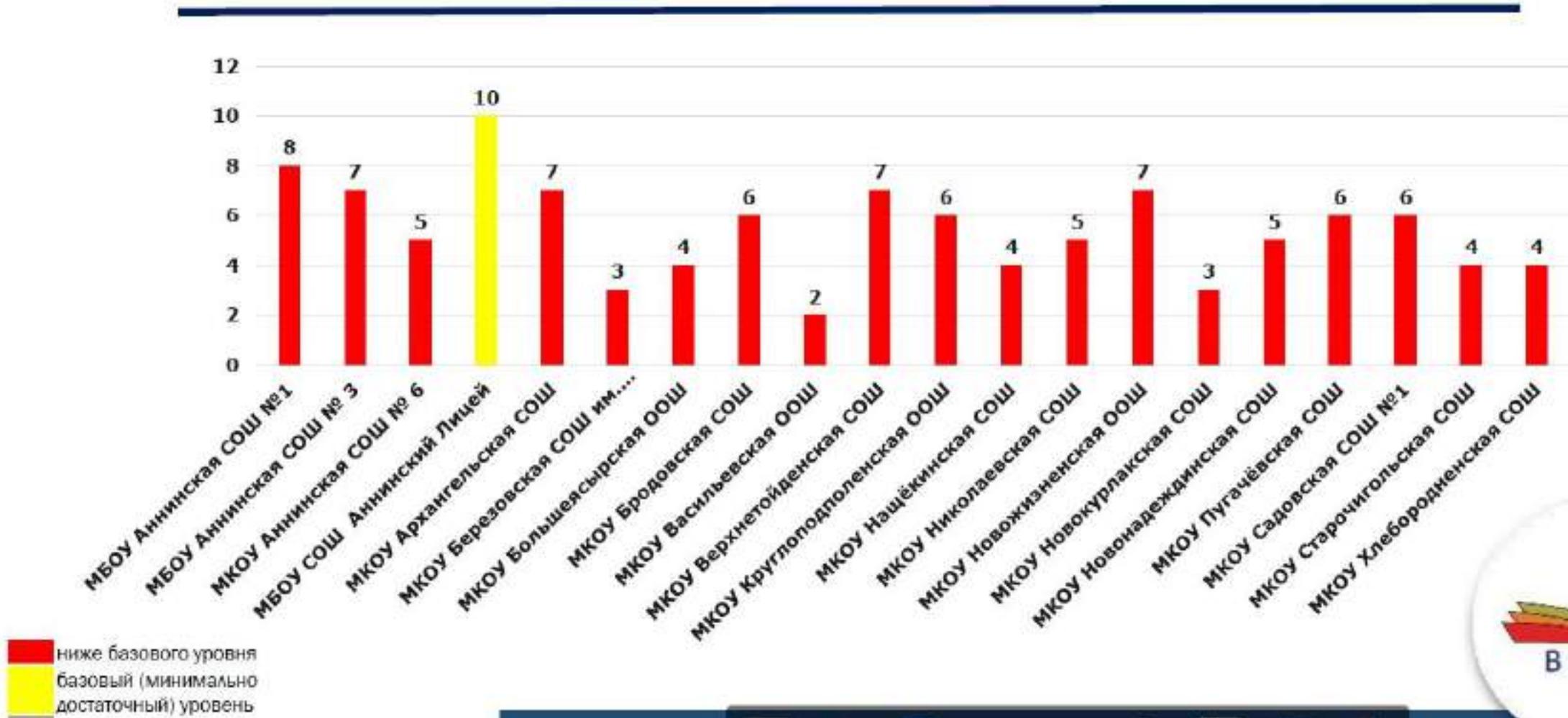
	- ниже базового (0-58)
	- базовый (59-79)
	- средний (80-114)
	- полный/высокий (эталонный) (115-149)

# 1. ЗНАНИЕ: КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ



## 4. ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ

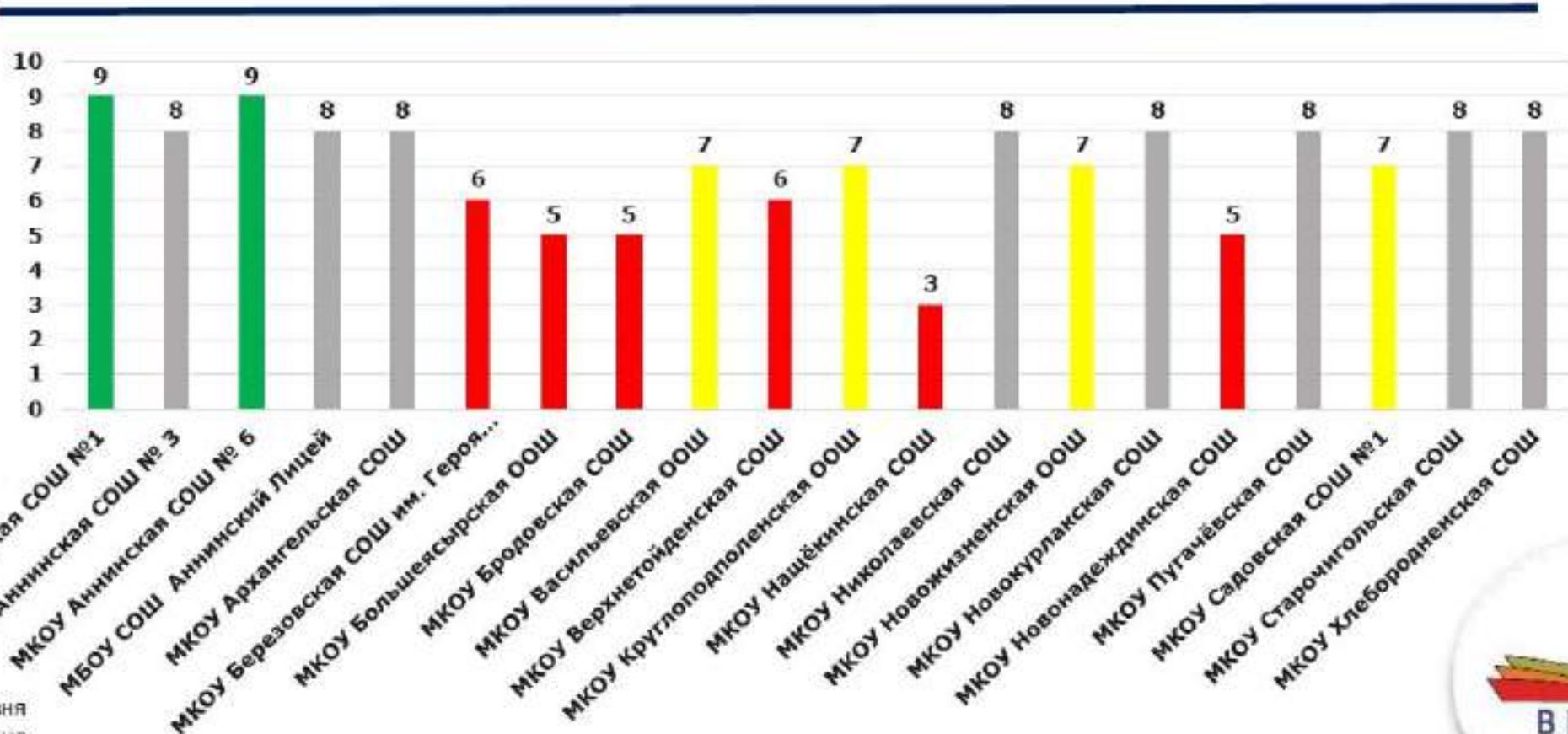
Максимальное значение 18 баллов



# Статистика самодиагностики по школам Аннинского района

## 7. Школьный климат

Максимальное значение 9 баллов



■ ниже базового уровня  
■ базовый (минимально достаточный) уровень



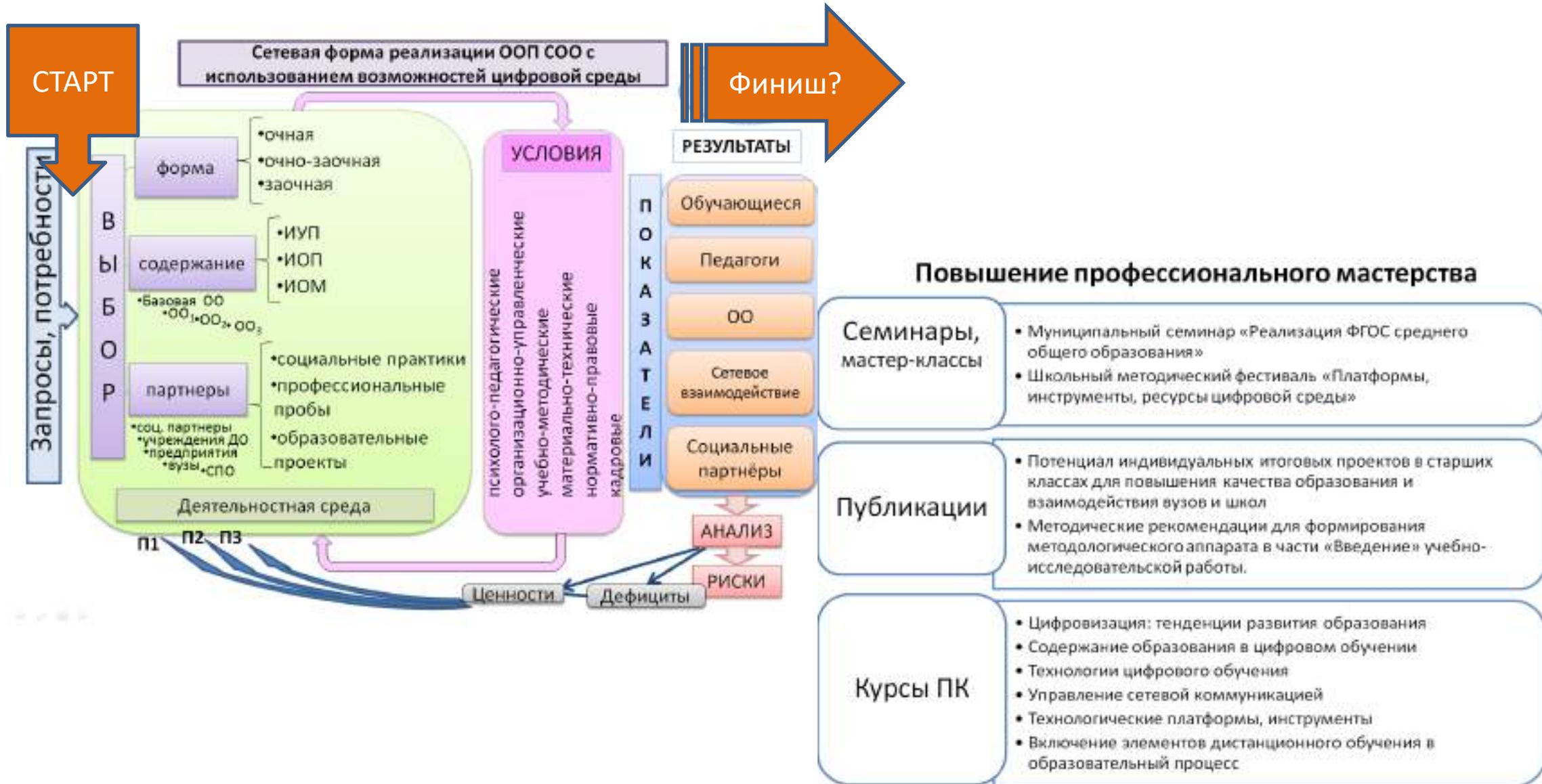
# ВОЗМОЖНОСТИ



## СЕТЕВАЯ ШКОЛА. НПА

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13, 15, 16).
- Указ президента РФ № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года».
- Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 года №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Методические рекомендации Министерства Просвещения РФ от 19.03.2020 п ГД-39/04 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. № 845/369 “Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность”.
- Методические рекомендации Министерства Просвещения № 03-205 от 26.02.2021 г по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5–11 классов по индивидуальному учебному плану.

# 1 ЭТАП - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ



## НОРМАТИВНО – ПРАВОВЫЕ АКТЫ

- Форма договора о сетевой форме реализации образовательной программы.
- Положение о структуре, технологии разработки, порядке рассмотрения и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности.
- Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).
- Положение об организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных технологий.

# ДОГОВОРЫ

## Договор № 1 о сетевой форме реализации образовательной программы

п. Круглоподпольное

01 сентября 2022г.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Круглоподпольская основная общеобразовательная школа (МКОУ Круглоподпольская ООШ) в лице директора Поповой Валентины Михайловны, действующего на основании Устава, осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии от "29" января 2014 г. № ДЛ - 85, выданной Департаментом образования, науки и молодёжной политики Воронежской области именуемое в дальнейшем "Школа №1», и образовательная организация Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аннинская средняя общеобразовательная школа №1 (МБОУ Аннинская СОШ №1) в лице директора Поповой Маргариты Владимировны, действующего на

Приложение №1  
к договору о сетевой форме реализации образовательной программы  
от "27" ноября 2020 г. № 14

№ п/п	Наименование курса	программы/	Количество часов	Класс	Форма реализации
1.	«Практикум бойца»	молодого	9	9,6 класс	Очная, на базе общеобразовательной организации и с использованием дистанционных технологий
2.	«Тренинг «Профнавигатор»		9	9 класс	Очная, с использованием дистанционных технологий электронного обучения
3.	«Правовой подростка»	навигатор	9	9 класс	Очная, с использованием дистанционных технологий

ионащихся по образовательной программе «Практикум молодого бойца», реализуемой в

	Год рождения	Класс/курс
ников Александр Александрович	04.06.2005г	9 класс, «Практикум молодого бойца»
ов Роман Андреевич	27.05.2008г	6 класс, «Практикум молодого бойца»

ионащихся по образовательной программе «Тренинг «Профнавигатор», реализуемой в

	Год рождения	Класс/курс
алиева Самира Мусаевна	24.12.2005г	9 класс, Тренинг «Профнавигатор»

## МАКЕТ КУРСА

### Теоретический материал

Текстовый материал

Лекция онлайн

Лекция офлайн

### Практические занятия

Семинары

Практикумы

Защита проектных работ

### Контрольные задания

Тесты, опросы на цифровых ресурсах

Письменные задания

Интерактивные задания

Критерий	Оценка по критерию
Наличие программы курса с описанием целей, задач и планируемых результатов по итогу прохождения, которые достигнет обучающийся	
Соответствие программы курса и структуры электронного курса	
Оформление курса: единый стиль, шрифты, цвета шрифтов, размеры, сквозная нумерация уроков и элементов, выравнивание	
Наличие методических рекомендаций: по прохождению курса, того или иного модуля, блока или урока (по необходимости)	
Соответствие целей и задач заявленным результатам.	
Оформление нулевого модуля: название курса, класс, предмет, количество часов, УМК, УТП, пояснительная записка, инструкции для учителя, инструкции для ученика.	
Наличие списка используемой литературы и списка электронных ресурсов	
Наличие элементов, в рамках которых организовано общение участников (форумы, конференции, чат, вебинары).	
Наличие элементов для совместной деятельности учащихся (семинары, форумы, Вики, чат)	
Наличие оцениваемых элементов (как минимум один элемент в каждом уроке).	
Разнообразие форм и видов учебной деятельности и их уместное использование (лекции, презентации, практические задания, тесты, кроссворды, видео и аудио материалы и т.д.)	
Разнообразие форм контроля (текущий, самоконтроль, итоговый)	
Ясность изложения алгоритма выполнения предложенных заданий	
Отсутствие ошибок различного вида (орфографических, стилистических, смысловых)	
Наличие скриншотов, таблиц, изображений, иллюстрирующих материал курса	
Наличие элементов курса, способствующих развитию различных УУД	
Соблюдение авторских прав материалов, используемых в курсе	
Достаточность материала для полного усвоения программы курса	
Журнал оценивания в курсе структурирован	
Соответствие материалов курса требованиям ФГОС и программе курса	

## Оценка сетевого курса

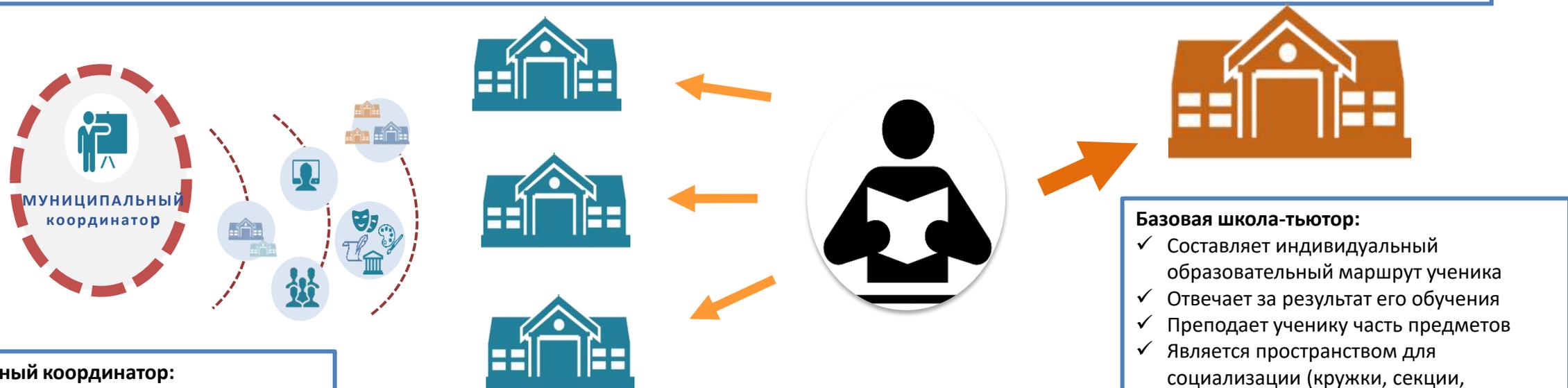
Оценка по критерию: 0 – отсутствие или полное несоответствие; 1 –

частичное соответствие; 2 – полное соответствие.

# МУНИЦИПАЛЬНАЯ СЕТЕВАЯ ШКОЛА

Цель:

- обеспечение индивидуализации образования, формирование индивидуальных учебных планов;
- расширение спектра и доступности предоставляемых образовательных услуг на территории района;
- повышение конкурентоспособности и имиджа района



## Муниципальный координатор:

- ✓ Координирует деятельность поставщиков и потребителей
- ✓ Проводит экспертизу рабочих программ сетевых курсов.
- ✓ Осуществляет сбор потребностей и предложений
- ✓ Проводит контроль за качеством реализации
- ✓ Осуществляет мониторинг посещаемости и удовлетворенности

## Поставщики:

- ✓ Разрабатывают программы
- ✓ Предлагают образовательные ресурсы онлайн
- ✓ Реализуют часть предметов, учебных курсов, КВД
- ✓ Отвечают за результат его обучения

- ✓ учебные курсы предметной направленности
- ✓ метапредметные курсы
- ✓ сетевые проекты
- ✓ образовательные события

## Базовая школа-тьютор:

- ✓ Составляет индивидуальный образовательный маршрут ученика
- ✓ Отвечает за результат его обучения
- ✓ Преподает ученику часть предметов
- ✓ Является пространством для социализации (кружки, секции, мероприятия)

сеть.дистантврн.рф

# РЕЗУЛЬТАТЫ

• НПА

• Модель

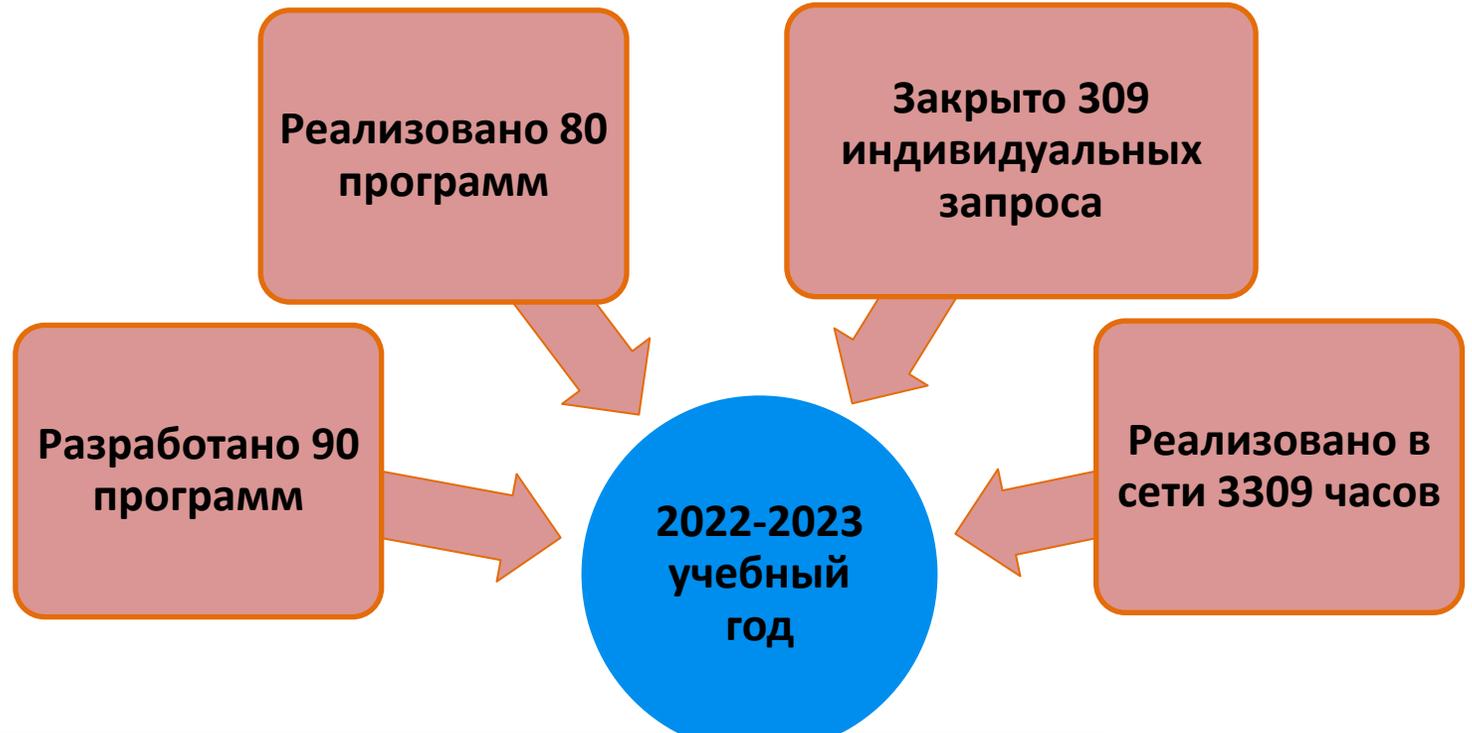
• Схема взаимодействия

• Договоры

• Расписание

• Апробация курсов

• Индивидуализация



10 школ – поставщиков  
20 школ – потребители  
727 обучающихся  
36 педагогов  
49 программ - обязательная часть учебного плана  
18 программ – часть формируемая участниками образовательных отношений  
13 программ внеурочной деятельности  
6 сетевых психологов  
2 сетевых советника по воспитанию

# ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ



Сетевые кластеры  
сеть.дистантврн.рф ▾

очная

Учебные курсы, предметы  
(17-68 часов)  
Образовательные интенсивы-  
погружения  
(8-9 часов)

заочная

учитель и ученик в  
одной школе

Трансферт педагога

Трансферт обучающихся

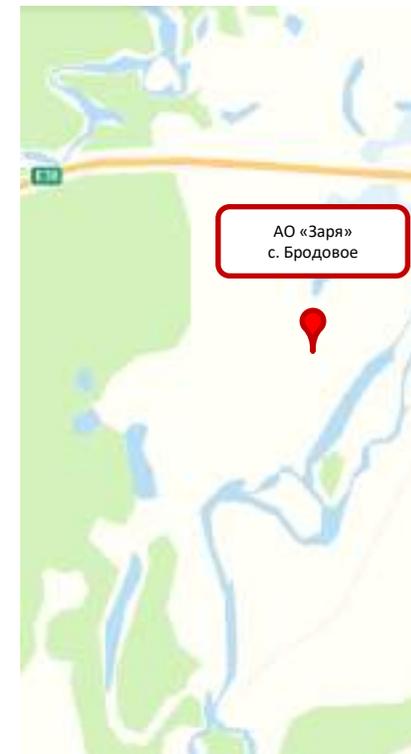
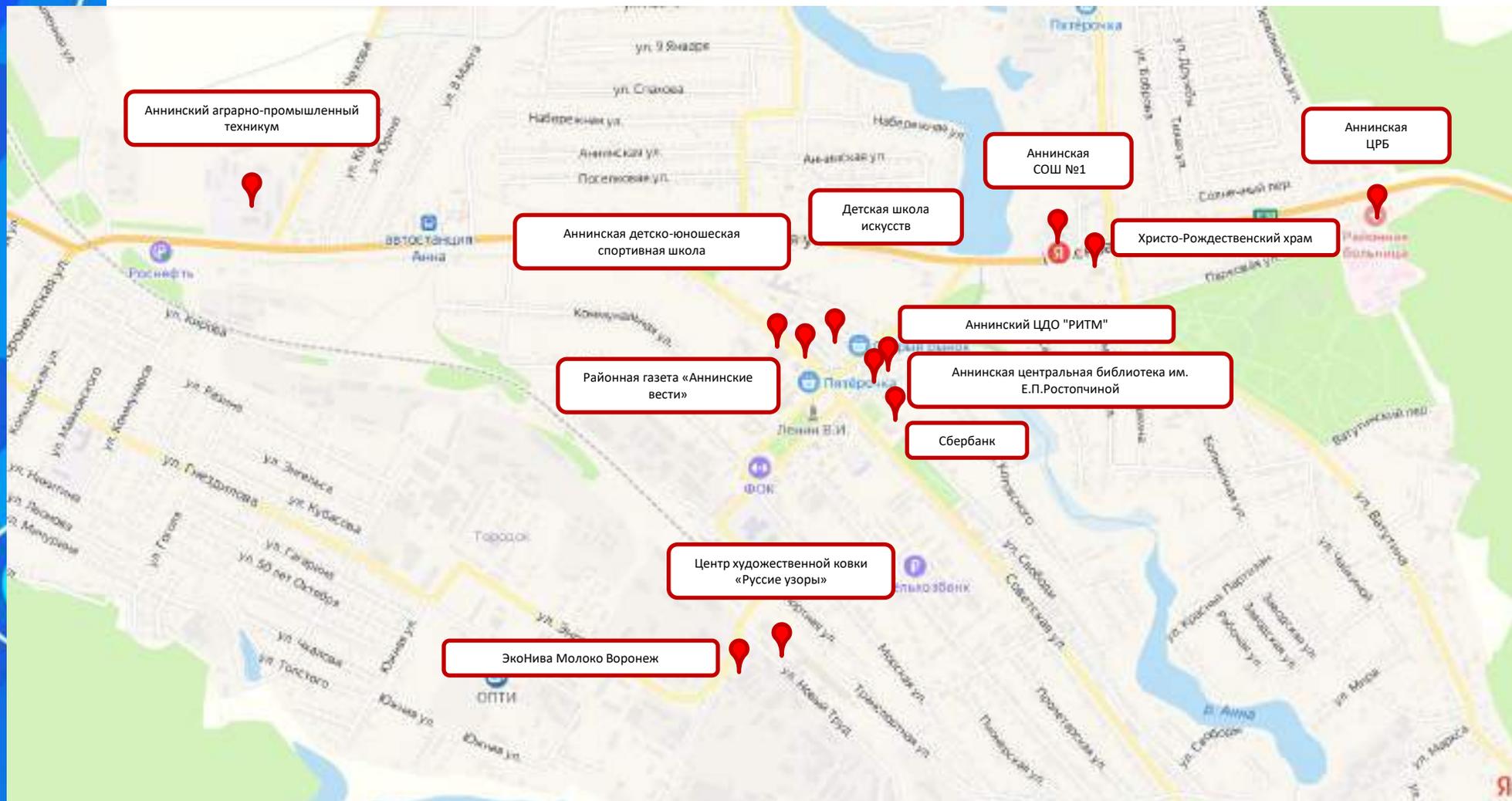
Сетевые занятия. Сферум

учитель и ученик  
территориально  
удалены

Очные занятия  
в базовой школе

Онлайн курсы  
виртуальные группы:  
- межклассная  
- межшкольная

# КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ



# ОПЛАТА

ШКОЛА	ДОГОВОР О СЕТЕВОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ №, дата	КОЛ-ВО ЧАСОВ ПО ДОГОВОРУ	ФИО ПЕДАГОГА ВЕДУЩЕГО ЧАСА ДАННОЙ ШКОЛЫ	КОЛ-ВО ЧАСОВ ПО ПЕД. РАБОТНИКУ	СТОИМОСТЬ ЧАСА	211	213
МКОУ Березовская СОШ	27.11.2020 №14	27	БСИ	20	515.47	10309.31	3113.42
			ААН	13	490.69	6378.95	1926.45
				24	553.85	13292.31	4014.28
				3	515.47	1546.40	
				36	490.69	17664.78	

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
«АННИНСКИЙ ЛИЦЕЙ»

**ПРИКАЗ**

И. Г. Т. Анна

от 16.12.2020 г. № 72/1

**Об оплате за сетевые занятия в рамках сетевого взаимодействия со школами Аннинского района по проекту «Сетевая форма реализации основной образовательной программы СОО с использованием возможностей цифровой образовательной среды»**

На основании приказа департамента, науки и молодежной политики от 04.12.2019 № 1424 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок, входящих в инновационную инфраструктуру», приказа МБОУ СОШ «Анинский Лицей» № 11/1 от 14.02.2020 «О реализации регионального проекта «Сетевая форма реализации основной образовательной программы СОО с использованием возможностей цифровой образовательной среды», приказа отдела образования, науки и попечительства Аннинского муниципального района №160.1 от 14.10.2020 г «О реализации муниципального проекта «Сетевая школа» общеобразовательными организациями Аннинского муниципального района»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Произвести оплату работникам, реализующим сетевые занятия по образовательным программам основного общего, среднего общего

**Стоимость часа пед \* кол-во часов \* 1,8**

# ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Запрос

Анкетирование

Выбор

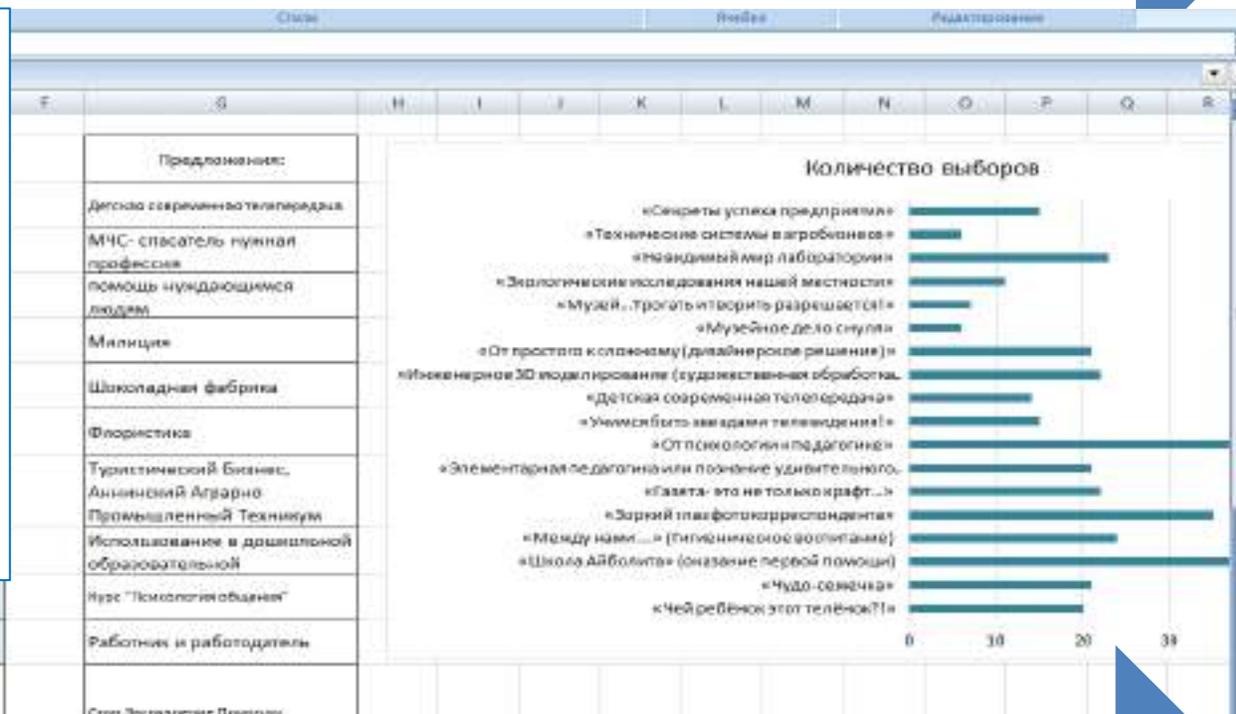
## Анкета образовательных запросов в условиях сетевого взаимодействия с социальными партнерами

**Уважаемый, восьмиклассник!**  
Вам предоставляется возможность выбрать учебные курсы в соответствии с вашими интересами. Учебные занятия будут проводиться совместно с социальными партнерами (работодателями) в 2022-2023 учебном году.

Фамилия и имя Отчество:

Школа, в которой вы учитесь:

11	5	МУ "Телекомпания "Анна"	теленурналистика	«Учимся быть звездами телевидения!»	35
12				«Детская современная телепередача»	34
			инженерное	«Инженерное 3D моделирование (художественная обработка	22

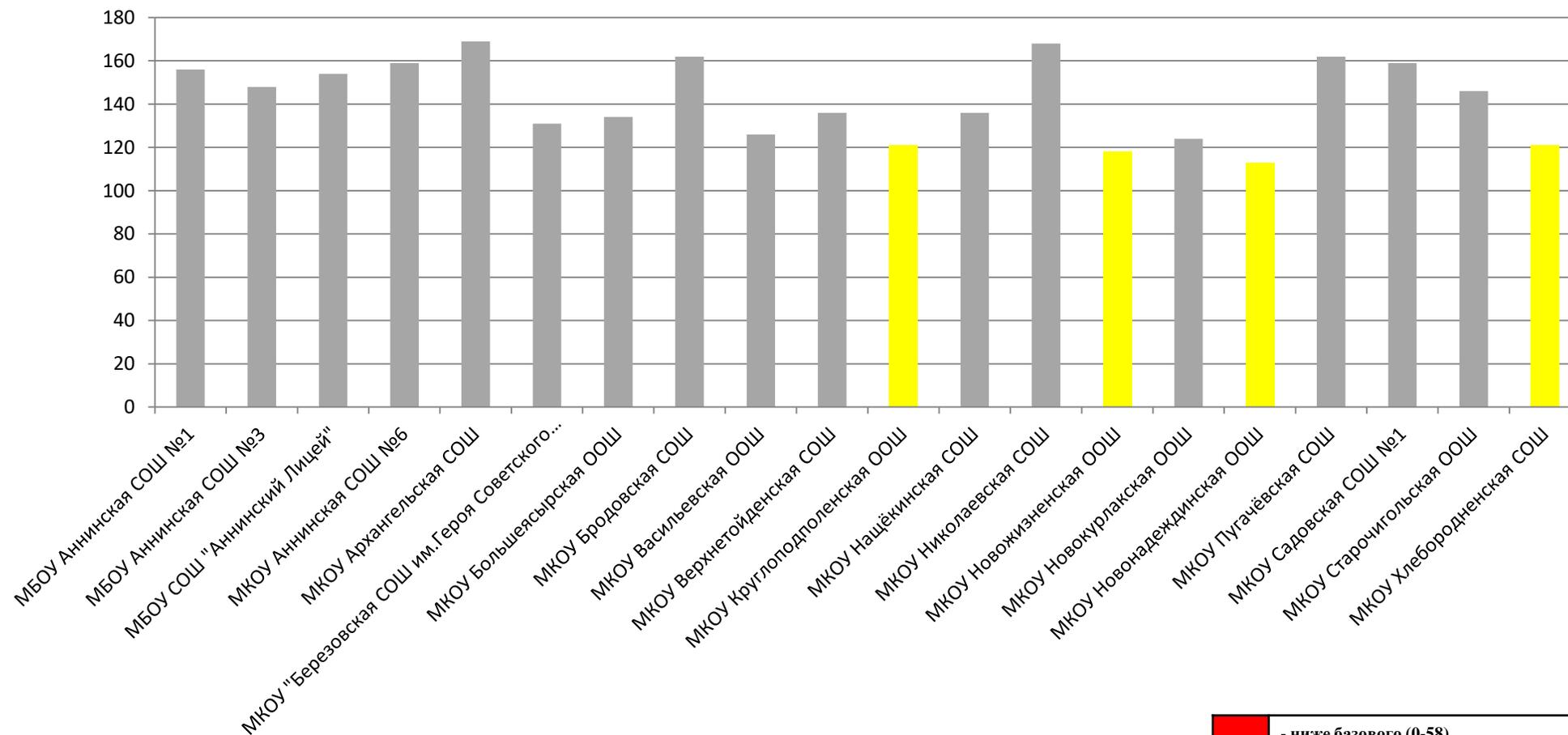


Автоматическая обработка запроса

Цифровое портфолио

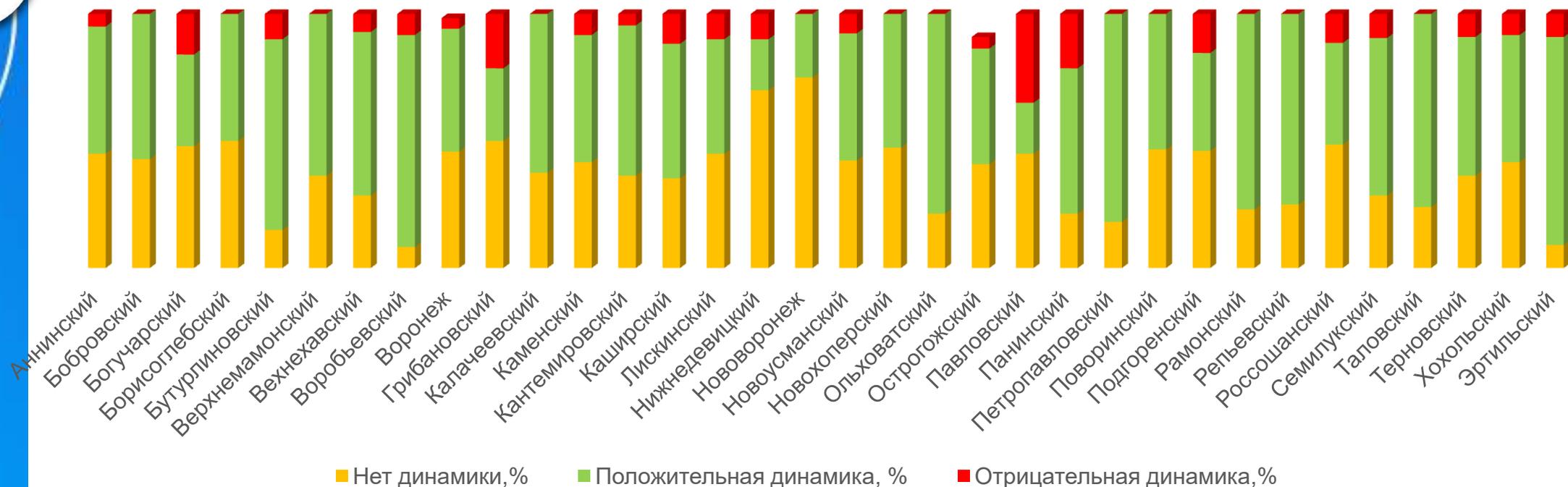
Сетевое образовательное пространство

# РЕЗУЛЬТАТЫ САМОДИАГНОСТИКИ ШКОЛ АННИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, 2023Г

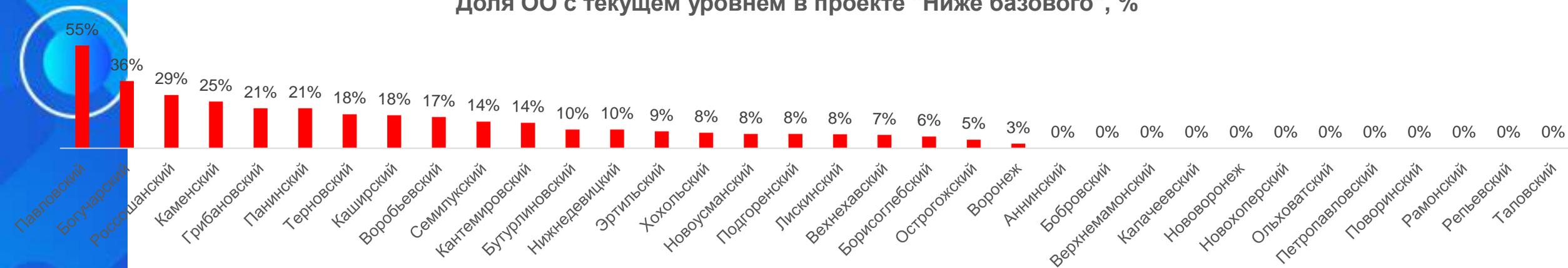


	- ниже базового (0-58)
	- базовый (59-79)
	- средний (80-114)
	- полный/высокий (эталонный) (115-149)

# РЕЗУЛЬТАТЫ САМОДИАГНОСТИКИ 2023: ДИНАМИКА ПО ОБЩЕМУ УРОВНЮ В ПРОЕКТЕ



Доля ОО с текущим уровнем в проекте "Ниже базового", %



# РЕЗУЛЬТАТЫ САМОДИАГНОСТИКИ 2023: КРИТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ



Муниципалитет	Всего участвовало школ	Количество обнуленных школ из-за критических показателей							Образовательная среда
		Знание	Здоровье	Творчество	Воспитание	Профориентация	Учитель. Школьная команда	Школьный климат	
	20								
	21								
	25	9			5	4	4	1	
	16	1					1		
	20	3							1
	11								
	14	1				1		1	1
	12	3			1		2	2	
	120	2				1	3	3	
	14	3			3		1	2	
	16								
	12	3	1			1	1		1
	22	3			1		1	2	
	17	1			2		1		
	40	3	1		1	1		2	
	10	1							
	4						1		
	26	3					1	1	
	19								
	14								
	22	1				1	1	1	
	20	6		3	2	14		2	
	14	3			1			1	1
	11								
	15								
	13						1		
	13								
	8								
	35	7		1	8	3	3	7	
	21	2			1	1	1	1	
	25								
	11	2				1			
	12	1			1		1		
	11	1							



# ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА В 2023 ГОДУ

Мероприятие	Срок реализации
<b>Муниципальный уровень</b>	
Выявление лучших практик развития образовательных организаций (ОО) – апробированных управленческих решений/комплекса решений, обеспечивших положительную динамику уровня организации в проекте в период с июня 2022 по июнь 2023 гг.	Июль 2023
Передача описания лучших практик региональному оператору	В срок до 14.08.2023
Обеспечение включения мероприятий площадок лучших практик в региональную матрицу мероприятий	В срок до 01.09.2023
Организация экспертных выездов с участием региональных экспертов на площадки образовательных организаций с целью повышения объективности результатов самодиагностики (эталонный уровень)	Август 2023
Выявление сквозных муниципальных дефицитов на основании анализа результатов самодиагностики и результатов ГИА, ЕГЭ в динамике с учетом 2023 года	Июль 2023
Разработка и утверждение муниципальной карты развития сети ОО	В срок до 25.08.2023
Презентация муниципальных карт развития сети ОО на муниципальных августовских педсоветах	28 – 31 августа 2023
Актуализация муниципальной карты развития сети ОО	Сентябрь 2023 – Июнь 2024
Контроль реализации и актуализации программ развития ОО	Сентябрь 2023 – Июнь 2024
Обеспечение повышения текущего уровня ОО «Ниже базового»	В срок до 18.12.2023
<b>Институциональный уровень</b>	
Анализ самодиагностики в динамике, оценка эффективности программы развития ОО	Август 2023
Прохождение самодиагностики ОО в личном кабинете на федеральной платформе	Сентябрь 2023
Анализ результатов самодиагностики в динамике с учетом результатов ГИА, ЕГЭ 2023 г., анализ автоматически сформированной в личном кабинете программы развития ОО, доработка и утверждения программы развития ОО с учетом муниципальной карты развития сети ОО	Сентябрь 2023
Реализация и актуализация программы развития ОО	Сентябрь 2023 – Июнь 2024

# **«Проориентационный навигатор «ПРОФкомпас»: от ресурсов к развитию»**

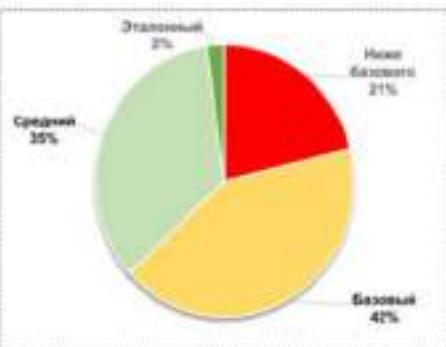


**Управленческая практика МБОУ СОШ «Аннинский  
Лицей»  
по магистральному направлению «Проориентация»  
проекта «Школа Минпросвещения»**

# Самодиагностика 2022: анализ, дефициты, ресурсы

## Результаты самодиагностики: региональный уровень

Стартовая самодиагностика:  
кластеризация системы по уровню охвата в проект



**92 показателя**

Индекс массовых результатов (для образовательных организаций, достигших результатов не ниже среднего уровня)		
1	Профориентация	4%
2	Образовательная среда	7%
3	Творчество	8%
4	Знание	9%
5	Воспитание	12%
6	Учитель. Школьные команды	17%
7	Школьный климат	32%
8	Здоровье	33%

**МБОУ СОШ «Аннинский Лицей» - средний уровень**

## Сквозные дефициты (критерии с «0» показателем)

### 4. Профориентация

1	Профориентация. Реализация программы работы с родителями
2	Использование региональных профориентационных программ, аккредитованных на федеральном уровне
3	Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей
4	Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего»
5	Участие обучающихся в профориентационной смене
6	Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства практической направленности
7	Участие обучающихся в профильных техноотрадах
8	Внедрение системы профильных элективных курсов

июль 2022 г. - **84 балла**

Магистральное направление	Максимально возможный результат	Результат школы	Уровень соответствия
Профориентация	9		базовый
	13	<b>10</b>	средний
	18		полный

## Ресурсы (максимально возможный балл)

1. Знание: качество и объективность	
Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на	3
Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)	2
Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	2
Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования	3
Реализация технологий средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов	2
Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	3
2. Воспитание	
Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания	2
3. Творчество	
Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	2
5. Здоровье	
Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	2
Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	3
6. Учитель. Школьные команды	
Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием	2
Участие педагогов в конкурсном движении	2
8. Образовательная среда, создание условий	
Реализация государственно-общественного управления	3

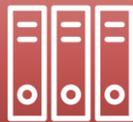
# Управленческие решения



Создание творческой группы, разработка функционала



Подписание договоров, соглашений о социальном партнерстве, сетевом взаимодействии



Разработка Дорожной карты по направлению «Проориентация»



Реализация программ, проведение мероприятий по профорientации



Анализ эффективности деятельности



**Идея: технология реализации личного профессионального плана (ЛПП) через комплексную профорientационную систему**

# Компоненты профориентационной системы



01

## Профориентационная диагностика

Диагностический инструментарий «ПроеКТОрия», Билет в будущее», «Фоксфорд».



02

## Урочная деятельность:

УК «Я учусь выбирать»,  
Модуль «Профессиональное самоопределение в предмете «Технология», проектная деятельность



03

## Внеурочная деятельность:

КВД «Перспектива»,  
«Профнавигатор» и т.д.,  
образовательные события,  
проектная деятельность



04

## Воспитательная работа:

посещение выставок,  
экскурсии на предприятия,  
профориентационные игры



05

## Сетевое профориентационное пространство:

муниципальный проект  
«Сетевая школа»,  
региональный проект «Акселератор»



06

## Сотрудничество:

родители, социальные  
партнеры, предприятия,  
учреждения образования

# Проориентационные инструменты: федеральный ресурс



	<p>Диагностика, профпрактики, кейсы, уроки, мультимедийные выставки, статьи</p>		<p>Онлайн-уроки, мастер-классы, интервью, методические рекомендации для педагогов</p>
<p>Онлайн-уроки, настольные игры, внеклассные мероприятия</p>		<p>Диагностика, открытые уроки, проектные задачи, конкурсы, форум</p>	

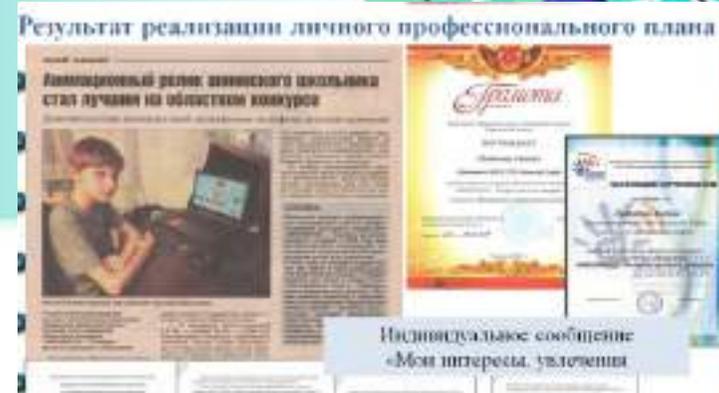
# Результаты

Сформированность личного профессионального плана обучающихся

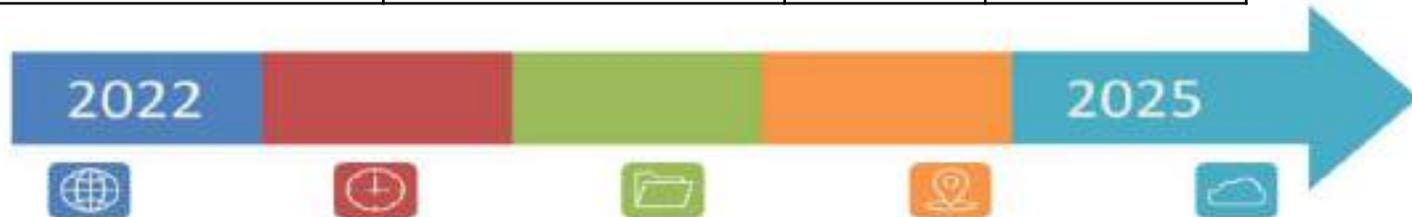


Самодиагностика: июль 2023 г. - **154 балла**

Магистральное направление	Диапазон	Результат школы	Уровень соответствия
Профориентация	5-7		базовый
	8-11	<b>11</b>	средний
	12-14		полный



Индивидуальные итоговые проекты



Увеличение списка партнеров, привлеченных к работе

Увеличение количества мероприятий, включающих тематику ранней профориентации обучающихся

Увеличение доли обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях

Увеличение количества профориентационных мероприятий, проведенных совместно с предприятиями, социальными партнерами

Увеличение количества проектных работ, выполненных в организациях - партнерах

Спасибо за внимание!

Контакты :

E-mail: [kornilova005@mail.ru](mailto:kornilova005@mail.ru)

Тел: 8-47346-2-12-64

8-920-417-03-21